

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

09.03.02.31 Разработка компьютерных игр и приложений

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением философских категорий и методов, решением проблем, включающих различные аспекты философии, развитием критического мышления, способности ведения аргументированной дискуссии, этичному и продуктивному взаимодействию в группе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать представления о философских категориях и проблемах, специфике философии и связи философии с другими научными дисциплинами, ее методах, основных этапах развития и разделах современного философского знания;

2. Сформировать навыки применения философских категорий и принципов для поиска и выбора информации, ее критического анализа, оценки и синтеза;

3. Владеть основами системного подхода, опирающегося на философские категории, принципы и методы, необходимые для решения поставленных задач;

4. Знать о культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

5. Уметь воспринимать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

6. Владеть навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знать о философских категориях и проблемах применять философские категории и принципы для поиска и выбора информации, необходимой для решения для поставленной задачи; философскими категориями, необходимыми для решения поставленной задачи

УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	о специфике философии, ее методах и связи философии с другими научными дисциплинами; применять философские категории и принципы для критического анализа, оценки и синтеза информации, необходимой для решения поставленной задачи; философскими методами, необходимыми для решения поставленной задачи;
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	об основных этапах развития философии и разделах современного философского знания применять системный подход, опирающийся на философские категории, принципы и методы, необходимыми для решения поставленной задачи основами системного подхода, опирающегося на философские категории и методы, для решения поставленной задачи
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	о культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах воспринимать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками этического взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется исключительно с применением ЭО и ДОТ.

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31282>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. История философии									
	1. Введение. Генезис и предмет философского знания	2	2						
	2. Философия Древнего мира. Философия Средневековья. Философия Возрождения	2	2						
	3. Философия XVII-XVIII вв.	2	2						
	4. Философия XIX вв.	2	2						
	5. Современная философия	2	2						
	6. Отечественная философия: история и современность	2	2						
	7. Генезис и предмет философского знания			2	2				
	8. Исторические типы философии			2	2				
	9. Философские традиции и современные дискуссии			2	2				
2. Проблемы бытия, сознания и познания в философии									
	1. Философская онтология	2	2						
	2. Философия сознания	2	2						

3. Гносеология, эпистемология. Проблема познания в философии. Практика и познание	2	2						
4. Проблема истины в философии и науке	2	2						
5. Философия и методология науки	2	2						
6. Философские вопросы в области профессиональной деятельности	2	2						
7. Онтологические проблемы философии			2	2				
8. Проблемы познания и сознания в философии			2	2				
9. Философские проблемы науки и профессиональной деятельности			2	2				
3. Проблемы человека и общества в философии								
1. Этика. Вопросы этики в профессиональной деятельности 2	2	2						
2. Философская антропология	2	2						
3. Социальная философия: подходы, функции, смысл	2	2						
4. Социальная философия: проблемы развития общества	2	2						
5. Философия истории	2	2						
6. Будущее человечества	2	2						
7. Проблемы человека и общества в философии			2	2				
8. Вопросы социальной и политической философии			2	2				
9. Итоги курса. Зачет			2	2				
10. Самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарским занятиям							54	54
Всего	36	36	18	18			54	54

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки: Ч. 1: учеб. пособие для студ. вузов и послевузовской системы образования (Красноярск: СФУ).
2. Гуревич П. С. Философия: хрестоматия(Москва: Гардарики).
3. Липский Б. И., Марков Б. В. Философия: учебник для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : рек. УМО по класс. унив. образованию : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования(Москва: Юрайт).
4. Карпенко И.А. Философия: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Излученко Т. В. Философия: учебное пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Microsoft Edge, Safari, либо иной);
2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной);
3. мобильное приложение Moodle;
4. приложения для видеоконференций и вебинаров для проведения занятий в дистанционном синхронном формате (Zoom, Google Meet, MS Teams, Mind и др.).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт Библиотечно-издательского комплекса СФУ <https://bik.sfu-kras.ru/>
- 2.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- 4.
5. Поисковая система "Google Академия" <https://scholar.google.com/>
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения дисциплины студенту требуется стационарный компьютер или ноутбук с устойчивым подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к сервисам ЭИОС СФУ.

Взаимодействие студента с преподавателем осуществляется через сервисы видеоконференций (синхронное) и сервисы ЭИОС СФУ (асинхронное).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

10.1 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Выносные компьютерные кнопки.

Адаптированные джойстики.

Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.

10.2 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями слуха

Радиоклассы и аудиоклассы с беспроводным оборудованием.

FM-системы с цифровой обработкой сигнала – передатчики для преподавателя и приемники с индукционной петлей для студентов.

Индивидуальные усилители звука.

Информационные индукционные системы для слабослышащих.

Системы свободного звукового поля.

Сурдотехническая аудитория. радиокласс "Сонет-Р" (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

10.3 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями зрения

Специализированное ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевского ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).

Портативный дисплей Брайля.

Принтеры Брайля.

Инновационные сканеры, которые распознают текст на страницах учебников (книг, журналов) и озвучивают его.

Видеоувеличители: ручная электронная лупа, дистанционный видеоувеличитель.

Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.

Наличие и подготовка компьютерного специального рабочего места (КСРМ) для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».

Тифлотехническая аудитория. тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы, экранные лупы.

Читающая машина Pearl, рабочее место для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS и NVDA), специализированное рабочее место (компьютерный роллер и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).